|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(Код )** **География населения и трудовые ресурсы Республики Казахстан**  **Осенний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Сем** | |
|  | | География населения и трудовые ресурсы Республики Казахстан | ОК | 2 | 0 | | 1 | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | 1. Актуальный проблемы экономической, социальной и политической география. 2. Теория и практика пространственный организации географиии | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | Абилова А.Б., к.г.н., ст. преподаватель | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | Asi.abilova2014@yandex.ru | | | |
| **Телефоны** | | 377-33-39 (1227) | | | | **Аудитория** | | | | | 14 зоол. 217 | | |
| **Описание дисциплины** | | Дается необходимое представление о науках смежных с географией населения, прежде всего с демографией и этнографией. При изучении географии населения особое внимание уделяется проблемам наиболее важным для современного этапа экономического и социального развития. Ознакомить студентов с системой понятий, основными факторами и проблемами географии населения, принципами и методическими приемами географических исследований развития населения и его расселения. | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | а) ознакомить студентов с объектом изучения географии населения – населением (совокупностью людей) как главного звена в процессах общественного воспроизводства;  б) определить уровень и масштабы социально-географических и экономико-географических исследований и ознакомить студентов с состоянием предмета в условиях современной науки;  в) изучить территориальные и пространственно-временные особенности динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов. | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | - обучающиеся после изучения курса должны владеть общенаучными методами исследований и творческим применением их при проведении геодемографических и геоурбанических исследований;  - способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контексте демографии и урбанистики;  - исследовательские способности в планировании задач;  - приверженность этическим ценностям в области географии;  - развивать исследовательские способности в области демографии и способности к разработке проектов;  - планирование, осуществление и описание серьезного исследовательского проекта. | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | 1. K.Bruce Newbold: Population Geography: tools and issues. Rowman&Littlefield Publishers, 2010. 2. Gary L. Peters, Robert P.Larkin: Population Geography. Kendall Hunt Publishing, 2010 3. Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения: учеб. пособие для вузов ; под ред. В. Г. Глушковой.- 6-е изд., испр. и доп.- М.: Дашков и К, 2010.- 232 с. 4. Перцик Е.Н. Геоурбанистика: учеб. для вузов.- М.: Академия, 2009.- 430 c. 5. Территориальная организация населения: учеб. пособие для вузов / под ред. Е. Г. Чистякова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Вузовский учеб., 2011.- 250, [6] с. | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и интернет ресурсам. | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Магистранты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Магистранты, пропустившие семинарские занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии преподавателя, после допуска. Магистранты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость магистрантов во время занятий. | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания  Семинар  СРС (Домашнее задание)  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 15%  30%  15%  40%  100% | | 1,2,3,4,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРМ, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Магистрант, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».  За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРМ), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов. | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | |
| Недели | Наименование темы | | | | | | | | | | | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | **Л.** Введение. Динамика численности населения Республики Казахстан за годы независимости | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Сем.** Анализ динамики численности населения республики в разрезе регионов по данным переписей населения | | | | | | | | | | | 1 | 4 |
| 2 | **Л.** Формирование социально-демографической структуры населения Казахстана (по результатам переписей населения) | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Сем.** Статистический анализ данных по итогам переписей населения | | | | | | | | | | | 1 | 4 |
| **СРМП-1.** Современная демографическая ситуация в Казахстане | | | | | | | | | | |  | 10 |
| 3-4 | **Л.** Особенности естественного движения населения  Республики Казахстан: показатели рождаемости | | | | | | | | | | | 2 | 4 |
| **Сем.** Проблемы повышения уровня рождаемости в депрессивных регионах республики | | | | | | | | | | | 1 | 4 |
| **СРМП-2.** Особенности естественного движения населения  Республики Казахстан: показатели смертности | | | | | | | | | | |  | 10 |
| 5 | **Л.** Разработка предложений и рекомендаций по снижению уровня смертности | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Сем.** Один из базовых показателей демографии – младенческая смертность | | | | | | | | | | | 1 | 4 |
| **СРМП-3.** Демографическая политика Республики Казахстан | | | | | | | | | | |  | 10 |
| 6 | **Л.** Естественное движение населения Республики Казахстан: браки и разводы | | | | | | | | | | | 1 | 2 |
| **Сем.** Комплексныйанализ показателей младенческой смертности по регионам Казахстана | | | | | | | | | | | 2 | 4 |
| **СРМП-4.** Динамика показателей брачности и разводимости | | | | | | | | | | |  | 10 |
| 7 | **Л.** Ожидаемая продолжительность жизни населения Казахстана | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Сем.** Средняя продолжительность жизни населения как важнейший индикатор человеческого развития | | | | | | | | | | | 1 | 4 |
|  | **СРМП-5.** Сравнительный анализ показателей естественного движения населения в странах СНГ | | | | | | | | | | |  | 10 |
|  | **Рубежный контроль № 1** | | | | | | | | | | |  | 8 |
|  | **Итого за 1-ый РК** | | | | | | | | | | |  | **100** |
| 8 | **Промежуточный экзамен** | | | | | | | | | | |  | **100** |
| 9 | **Л.** Роль половозрастной структуры населения для формирования рынка труда в Казахстане | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
|  | **Сем.** Сравнительный анализ половозрастной структуры населения регионов страны. | | | | | | | | | | | 1 | 4 |
|  | **СРМП-6**. Национальный и религиозный состав населения Республики Казахстан | | | | | | | | | | |  | 10 |
| 10 | **Л.** Миграции населения Республики Казахстан | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Сем.** Характеристика этнодемографической структуры населения регионов Республики Казахстан (по данным 1 региона на выбор) | | | | | | | | | | | 1 | 4 |
| **СРМП-7.** Основные направления миграций в Казахстане | | | | | | | | | | |  | 10 |
| 11 | **Л.** Социальная структура и качество жизни населения | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Сем.** Оценкауровня и качества жизни населения страны | | | | | | | | | | | 1 | 4 |
| **СРМП-8.** Проблема старения населения республики  2. Миграционная политика Республики Казахстан | | | | | | | | | | |  | 10 |
| 12-13 | **Л.** Проблемы использования трудовых ресурсов: занятость и безработица населения Республики Казахстан | | | | | | | | | | | 2 | 4 |
| **Сем.** Трудовые ресурсы и рынок труда регионов республики | | | | | | | | | | | 1 | 4 |
| **СРМП-9.** Миграционная политика Республики Казахстан | | | | | | | | | | |  | 10 |
| 14 | **Л.** Тенденции урбанизации в Казахстане | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Сем.** Анализ развития сельских местностей в рамках государственных программ | | | | | | | | | | | 1 | 4 |
| **СРМП-10.** Моногорода Казахстана: состояние и проблемы | | | | | | | | | | |  | 10 |
| 15 | **Л.** Этнические аспекты урбанизации в Республике Казахстан | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Сем.** Уровень урбанизации в регионах страны | | | | | | | | | | | 1 | 4 |
|  | **Рубежный контроль № 2** | | | | | | | | | | |  | 8 |
|  | **Итого за 2-ой РК** | | | | | | | | | | |  | **100** |
|  | **Экзамен** | | | | | | | | | | |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** | | | | | | | | | | |  | **100** |

Декан факультета Сальников В.Г.

Председатель методбюро Алиева Ж.Н.

Заведующий кафедрой Нюсупова Г.Н.

Лектор Абилова А.Б.